

放課後等デイサービス・児童発達支援 自己評価021年度

遊び/パークリノア素野

	はい	いいえ	どちらとも言えない	意見	
利用定員が訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	0		フロアは広い・個室は狭いのバランスをうまく使いこなせていないが、全 2 体面積としては十分であると思う。	改善に向けて 配置基準は満たしているが倉庫を購入したり、人数に合わせた活 動の工夫を行いながら面積を確保していきたい
職員配置数は適切であるか	5	0		0 今の数で、工夫を色々するのが必要かと思いません エレベーターでの移動が不便 "クッションフロアのメリットデメリットがあると思う(ハイハイできるメリット と、歩みにくいです。)"	
事務所の設備について、バリアフリー化の配慮が適正になされているか	2	2		1 トイレはもう少し工夫出来ると思う。	災害時の対応が可能となるような訓練を毎月実施する計画を継続 セラピストが中心となって目標振り返りの機会を設定(個別支援計 画の目標設定を具体例として実施)
業務改善を進めるためにPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加しているか	4	0		1 組織構成やミーティングのやり方、難しいです	
保護者など向け評価表を活用するなどによりアンケート調査を実施して保護者等の意見を把握し、業務改善につ なげているか	5	0		0 個別支援計画の聴取は良い機会だった。	
この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	0		1	
第3者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	0		1 どちらとも言えない 1 よく知らないで もう少し頻度をあげたいです	事業体が大きくなった現在、各事業所ごとの第3者評価機 関への依頼が必要かもしれない
職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	1	1		
アセスメントを適正に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を 作成しているか	5	0	0	より工夫していけたらと思います	
子どもの適応行動の状況を知るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	0	1	基本的には観察がメインとなっていると思います	全事業所で共有できるアセスメントツール(遊びなどに特化したも の)を準備している
活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	0	0		
活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	5	0	0		
平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	0	1		食事場面や長時間活動等、祝日ならではの支援は意識できているかと 思います。
子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	0	1		
支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	0	0		
支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点を共有してい るか	3	1	1	就業時ミーティングが課題だと思います。	迷走ニーズに応え、難しい状況にあるが、次の日の朝に確実に申 し返りができる体制整備を確認する
日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	0	1		
定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	0	0		
ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	3	0	2		
障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最も相応しいものが参加しているか	4	0	1		
学校との情報共有(年間計画・行事予定などの交換、子どもの下校時刻の確認など)、連絡調整(送迎時の対応、ト ラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	0	0		
医療的ケアが必要な子供を受け入れる場合は、子どもの主治医などと連絡体制を整えているか	5	0	0		
就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所などとの間で情報共有と相互理解に 努めているか	4	0	1		
学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所などへ移行する場合がございます、それ までの支援内容などの情報を提供するなどしているか	3	0	2	今後の課題だと思います 卒業生がまだ少ないので	
児童発達支援センターや発達障害者支援センターなどの専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	1	0	もっと頻度を上げたいと思います。 コロナがあげたら是非その機会を作りたい	事業所がある地域のみならず、ニーズ発掘を目的とした見学や連 携などを進める
放課後児童クラブや児童館との交流や障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	0	3		
(地域自立支援)協議会などへ積極的に参加しているか	2	1	2		担当した者から全スタッフに伝わるように伝達を強化する
日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	0	0		
保護者の対応力向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニングなどの支援を行っているか	1	1	3	保護者の意見は聞いているが、トレーニングを希望されていない保護者 もいるので、その辺りの関係性を作っていくからと思う	まずはニーズ調査から実施
運営規定、支援の内容、利用者負担などについて丁寧な説明をおこなっているか	5	0	0		
保護者からの子育ての悩みなどに対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	0	1		
父母の会の活動を支援したり、保護者会などを開催するなどにより、保護者同士の連携を支援しているか	4	0	1		
子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場 合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	0		
定期的に会報などを発行し、活動概要や行事予定、連絡体制などの情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	1	0	LINE連絡での周知はたくさんできていると思います	LINEの活用以外の肌感覚の家族との関係性を重視し、電話や送 迎時の会話の大切さを周知
個人情報に十分注意しているか	4	0	1		
障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	0	0		
事業所の行事に地域住民を招待するなど地域に関わった事業運営をおこなっているか	1	0	4		
緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	1	2		各種委員会設立により細分化されたチームによる問題解決体制を 整備、その過程で必要なマニュアル整備も進める
非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	0	1		
虐待を防止するため、職員の研修機会を確保するなど、適切な対応をしているか	2	0	3		
どのような場面にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し 了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	1	0		
食物アレルギーのある子供について、意思の指示書に基づく対応がされているか	4	1	0		
ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	0	0		